



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس</b> نام درس: UV و فلوریمتری تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی تجزیه نظری و عملی، شیمی آلی ۲ نظری و عملی، روشهای آنالیز دستگامی ۲ نظری</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام رضایی آدرس ایمیل مدرس: e.rezaee63@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b> ☐ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ■ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b> ☑ دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید اجزا دستگام فلوریمتری و UV را بشناسد. با نحوه آماده سازی نمونه برای آنالیز آشنا باشد. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید نحوه کار با دستگاهها آشنا باشد. توانایی تفسیر طیفها را داشته باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید اجزا و اصول و نحوه کار با دستگاه فلوریمتری و UV را بدانند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید فرمولها، اصول و تئوری های مورد استفاده در فلوریمتری و UV را بدانند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید با برای شناسایی مواد، از روش دستگاههای مناسب استفاده نمایند.</p> <p>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را تحلیل کنند.</p> <p>■ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داده های حاصل از آزمایشهای مرتبط را ارزیابی و تفسیر کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید آمادگی ذهنی، فیزیکی و عاطفی برای رویارویی با موقعیت های مختلف را داشته باشد.</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p>■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به اهمیت یادگیری، حساسیت نشان دهد و با دقت در فعالیتهای کلاس شرکت کنند..</p> <p>■ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید قوانین آزمایشگاه را رعایت کند و مطابق دستورالعملهای آزمایش عمل کنند.</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نگرش حل مساله پیدا کرده باشند و از ایده های افزایش دهنده مهارتهای آزمایشگاهی حمایت کنند.</p> <p>■ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید برای انجام آزمایشها، از خود علاقه و اعتماد به</p>
---	--	---	---



دانشگاه سوادکوه  
دانشگاه سوادکوه

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نفس نشان دهند و زمان بیشتری برای مطالعه درس در نظر بگیرند. در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.</p>																							
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p>																							
<p> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری  <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله  <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها  <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها  <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه  <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن  <input type="checkbox"/> نظام مند بودن  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>																							
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           کروماتوگرافی و طیف            سنجی تالیف دکتر            عباس شفیعی،            انتشارات دانشگاه            تهران، آخرین چاپ            Principles of            instrumental            analysis, Skoog,            D., Saunders            College, latest            edition         </td> <td>۰/۴</td> <td>اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</td> <td>سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پخش فیلم / پرسش و پاسخ</td> <td>آشنایی با اجزای دستگاه اسپکتروسکوپی UV/Vis و فلورسانس</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>           کروماتوگرافی و طیف            سنجی تالیف دکتر         </td> <td>۰/۴</td> <td>اسلاید، ویدئوهای</td> <td>سخنرانی تعاملی/</td> <td>آشنایی با اجزای دستگاه</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table>						منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف	کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition	۰/۴	اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پخش فیلم / پرسش و پاسخ	آشنایی با اجزای دستگاه اسپکتروسکوپی UV/Vis و فلورسانس	۱	کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر	۰/۴	اسلاید، ویدئوهای	سخنرانی تعاملی/	آشنایی با اجزای دستگاه	۲
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف																		
کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition	۰/۴	اسلاید، ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی/ آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری/ آموزش بر اساس حل مساله/ پخش فیلم / پرسش و پاسخ	آشنایی با اجزای دستگاه اسپکتروسکوپی UV/Vis و فلورسانس	۱																		
کروماتوگرافی و طیف سنجی تالیف دکتر	۰/۴	اسلاید، ویدئوهای	سخنرانی تعاملی/	آشنایی با اجزای دستگاه	۲																		





دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>سنجی تالیف دکتر عباس شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ Principles of instrumental analysis, Skoog, D., Saunders College, latest edition</p>		<p>ویدئوهای آموزشی، تجهیزات آزمایشگاهی</p>	<p>تعاملی / آموزش کار با دستگاه به صورت حضوری / آموزش بر اساس حل مساله / پخش فیلم / پرسش و پاسخ</p>	<p>مربوطه</p>		
ارزشیابی های درس:						
<b>توضیحات</b>		<b>نوع ارزشیابی</b>				
تعداد: ۱		<b>تکالیف</b>				
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف: در همان جلسه / جلسه بعدی						
نحوه ارسال تکالیف: تحویل گزارش کار، ایمیل تکالیف						
<p>■ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>						
تعداد:		<b>آزمونکها</b>				
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.						
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>						

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>تعداد: -</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> کارپوشه  <input type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		



بهرین  
سین  
شهر  
شهر

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	سایر موارد	